

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73»
Р.И. Мухаметгареева
Вводится в действие на основании
Приказа № 84/4 от « 01 » 09 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 73»

Кружок по развитию логического мышления

«Цветная логика»
(блоки Дьенеша)
(для детей 6-7 лет)

г.Нижнекамск
Республика Татарстан

Пояснительная записка

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

В проекте Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь грамотно с ней работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности.

Ребенок по своей природе - исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Существует много способов представить детям возможность самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, понять принцип, логику решения поставленной задачи и действовать в соответствии с предложенной ситуацией.

Незаменимым материалом для развития интеллектуальных способностей, для закрепления основных сенсорных эталонов (форма, размер, цвет, толщина) являются блоки Дьенеша. Благодаря играм с блоками Дьенеша у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции (умение сравнивать, анализировать, систематизировать, классифицировать, обобщать, делать выводы, умозаключения); способности к моделированию и конструированию, что в свою очередь способствует развитию определенных мозговых центров, влияющих на развитие речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения, отрицания и группировки однородных предметов. Также эти интеллектуальные игры способствуют развитию творческих способностей, фантазии, умение ориентироваться в пространстве.

Новизна программы, состоит в создании условий для формирования у дошкольников абстрактного (пространственного) мышления, которое необходимо для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель: Формировать умение детей составлять алгоритмы, кодировать и декодировать информацию.

Задачи:

- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели; эмоционально-положительное отношение к сверстникам в игре.
- Формировать умение усваивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции, пространственные представления.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

Принципы построения программы:

- Доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).
- Наглядность (наличие дидактических материалов).
- Демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ребенка, реализация творческих потребностей).
- Новизна– (позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, активизируя познавательную сферу).
- Научность (обоснованность, наличие методических рекомендаций и теоретической основы).
- «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных игровых заданий).
- Здоровьесбережения (обеспечено сочетание статичного и динамичного положения детей, смена видов деятельности).

Условия реализации программы

Педагоги: Конюхова Ирина Александровна-образование высшее.

Мельникова Вера Константиновна- образование среднее-профессиональное.

Место проведения: групповая комната.

Возраст детей: 6-7 лет.

Срок реализации: 8 месяцев (сентябрь - апрель).

Продолжительность занятий: 30 минут.

Время проведения: Вторник -16.00-16.30(1 подгруппа)

16.35-17.05 (2 подгруппа)

Среда– 16.00 -16.30 (1 подгруппа)

16.35-17.05 (2 подгруппа)

Занятия проводятся два раза в неделю (8 занятий в месяц).

Направление работы:

Направлена на успешное овладение в дальнейшем детьми основам информатики.

Формы работы:

Занятия проводятся по подгруппам (7-8детей). В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики.

Методы и приемы, используемые при реализации программы:

- игровые упражнения;
- совместная деятельность с детьми;
- решение проблемных ситуаций;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- показ способов действия в сочетании с объяснением;
- инструкция для выполнения самостоятельных упражнений;
- пояснение, разъяснение;
- вопросы к детям.

Материально-техническое оснащение

Методическое оснащение	Предметно-развивающая среда
Программа дополнительной платной образовательной услуги по интеллектуальному развитию, игры с блоками Дьенеша «Цветная логика»	- Игровые наборы «Блоки Дьенеша» (1 коробка на 2-х детей). - Схемы для составления изображения с помощью блоков Дьенеша (на всех детей). - Карточки кодирования и декодирования информации.

Ожидаемые результаты

В результате игровых занятий дети научатся:

- Составлять и решать алгоритмы.
- Следовать устным инструкциям и работать по схемам.
- Кодировать и декодировать информацию.
- Пользоваться кодовыми карточками и кодом, обозначающим знак отрицания «не» (не квадрат, значит круг или треугольник и т.п.)
- Улучшат свои коммуникативные способности.

Литература

1. Е. Н. Панова «Дидактические игры и занятия в ДОУ» (блоки Дьенеша, выпуск 1, старший возраст).
2. Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн, «Давайте вместе поиграем» (игры с логическими блоками Дьенеша).
3. Б.Б. Финкельштейн, Л.Лабутина «Праздник в стране блоков»
4. Б.Б. Финкельштейн «Поиск затонувшего клада»

Календарно-тематическое планирование

(6-7 лет)

№ п/п, Месяц	Содержание занятия	Цель	Оснащение педагогического процесса
Сентябрь 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логические кубики». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Домино»	Овладение действиями замещения, наглядного моделирования, кодирования и декодирования.	Блоки Дьенеша,; логические кубики,
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логические кубики». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Домино»	Овладение действиями замещения, наглядного моделирования, кодирования и декодирования	Блоки Дьенеша,; логические кубики.
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логические кубики» 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Сыщики»	Овладение действиями замещения, наглядного моделирования, кодирования и декодирования	Блоки Дьенеша,; логические кубики цветные карандаши,;
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логические кубики». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Магазин»	Овладение действиями замещения, наглядного моделирования, кодирования и декодирования	Блоки Дьенеша, логические кубики.
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Два обруча». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Магазин»	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные свойства.	Блоки Дьенеша,; цветные карандаши; два обруча;
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Три обруча».	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные	Блоки Дьенеша,; три обруча;

	3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Художники»	свойства.	
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Архитекторы». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Художники»	Развивать умение работать по алгоритму	Блоки Дьенеша; алгоритмы; цветные карандаши;
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Архитекторы». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Сыщики»	Развивать умение работать по алгоритму	Блоки Дьенеша,; алгоритмы;
Октябрь 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логический поезд» 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Продолжи ряд»	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на карточке.	Блоки Дьенеша, карточки с символами; три паровоза разного цвета, карточки с изображением отношений между числами,
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логический поезд» 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Продолжи ряд»	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на карточке.	Блоки Дьенеша, карточки с символами; три паровоза разного цвета, карточки с изображением отношений между числами, цветные карандаши;
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логический поезд». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Засели домики»	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на карточке.	Блоки Дьенеша, карточки с символами; три паровоза разного цвета, карточки с изображением отношений между числами, цветные карандаши;
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Логический поезд». 3. Физ. Минутка	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на	Блоки Дьенеша, карточки с символами; три паровоза разного

	4. Игровое упражнение «Засели домики»	карточке.	цвета, карточки с изображением отношений между числами,
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мозаика цифр». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Мы конструкторы»	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на карточке; зак-ть навыки вычислительной деятельности.	Блоки Дьенеша, 48 карточек с изображением символов и примеров; 15 предметных карточек; цветные карандаши;
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мозаика цифр».. 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Мы конструкторы»	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на карточке; зак-ть навыки вычислительной деятельности.	Блоки Дьенеша, 48 карточек с изображением символов и примеров; 15 предметных карточек;
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мозаика цифр». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Логические кубики»	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на карточке; зак-ть навыки вычислительной деятельности.	Блоки Дьенеша, 48 карточек с изображением символов и примеров; 15 предметных карточек; цветные карандаши;
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мозаика цифр». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Логические кубики»	Раз-ть умение декодировать информацию, изображенную на карточке; зак-ть навыки вычислительной деятельности.	Блоки Дьенеша, 48 карточек с изображением символов и примеров; 15 предметных карточек; цветные карандаши;
Ноябрь 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Знаменитый ясновидец». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Кто где живет»	Развитие устойчивой связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать	Блоки Дьенеша, таблица символов; цветные карандаши;.

		свойства; работать по алгоритму.	
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Знаменитый ясновидец». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Кто где живет»	Развитие устойчивой связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства; работать по алгоритму.	Блоки Дьенеша, таблица символов; цветные карандаши;
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Знаменитый ясновидец». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Три обруча»	Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практически задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.	Блоки Дьенеша, таблица символов; цветные карандаши;
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Знаменитый ясновидец». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Три обруча»	Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практически задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.	Блоки Дьенеша, таблица символов;
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Выкладываем дорожки». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение	Раз-ть умение анализировать, читать схему, кодировать и	Блоки Дьенеша, таблицы с символами;

	«Архитекторы»	декодировать информацию, раз-ть навыки самоконтроля, умение работать в коллективе.	
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Выкладываем дорожки». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Архитекторы»	Раз-ть умение анализировать, читать схему, кодировать и декодировать информацию, раз-ть навыки самоконтроля, умение работать в коллективе.	Блоки Дьенеша, таблицы с символами;
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Выкладываем дорожки». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Логический поезд»	Раз-ть умение анализировать, читать схему, кодировать и декодировать информацию, раз-ть навыки самоконтроля, умение работать в коллективе.	Блоки Дьенеша, карточки с символами; цветные карандаши;
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Украсим елку». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Логический поезд»	Раз-вь умение выявлять и абстрагировать свойства, читать схему.	Комплект логических фигур, изображение елки, 15 карточек с символами.
Декабрь 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Познакомимся». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Мозаика цифр»	Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.	Блоки Дьенеша, карточки с символами; цветные карандаши;
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Познакомимся». Ход игры: воспитатель предлагает детям сделать постройки из	Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с	Блоки Дьенеша, карточки с символами; цветные карандаши;

	<p>блоков, описать свойства блоков.</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Мозаика цифр»</p>	<p>помощью знаков – символов и декодировать ее</p>	
3.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Составляем паспорта блоков».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Что лишнее»</p>	<p>Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с символами; цветные карандаши;</p>
4.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Составляем паспорта блоков».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Что лишнее»</p>	<p>Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с символами; цветные карандаши;</p>
5.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Запомни и выложи».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игра-соревнование «Кто быстрее угадает блок»</p>	<p>Раз-ть память, внимание, выполнять действия, согласно алгоритму.</p>	<p>Карточки с символами; цветные карандаши;</p>
6.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Запомни и выложи».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игра-соревнование «Кто быстрее угадает блок»</p>	<p>Раз-ть память, внимание, выполнять действия, согласно алгоритму</p>	<p>Карточки с символами; цветные карандаши; тетради</p>
7.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Составление бланка - заказа».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Мы конструкторы»</p>	<p>Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.</p>	<p>Блоки Дьенеша, схемы «бланков-заказов», цветные карандаши,</p>
8.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Составление бланка - заказа».</p> <p>3. Физ. Минутка</p>	<p>Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с</p>	<p>Блоки Дьенеша, схемы «бланков-заказов», цветные карандаши,</p>

	4. Игровое упражнение «Мы конструкторы»	помощью знаков – символов и декодировать ее.	
Январь 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Кошки- мышки». 3. Физ. Минутка 4. Игра – соревнование «Собери блоки»	Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.	Жетоны с символами, цветные карандаши,.
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Кошки- мышки». 3. Физ. Минутка 4. Игра – соревнование «Собери блоки».	Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.	Жетоны с символами,
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Кошки- мышки». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Выкладываем дорожку»	Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.	Жетоны с символами, «сыр» (круги из цветного картона, разделенные на 8 частей)
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Кошки- мышки». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Выкладываем дорожку»	Раз-ть умения кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.	Жетоны с символами, «сыр» (круги из цветного картона, разделенные на 8 частей) цветные карандаши,
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Код в сундуке». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Знаменитый ясновидец».	Раз-ть умение расшифровывать несложные шифры, составлять слова из букв и записывать их печатными буквами, действовать по алгоритму.	Шифры, блоки Дьенеша, цветные карандаши,
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение	Раз-ть умение	Шифрограммы,

	<p>«Код в сундуке».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Знаменитый ясновидец».</p>	<p>расшифровывать шифры, работать с таблицей, составлять слова из букв и записывать их печатными буквами, действовать по алгоритму, умение работать в коллективе</p>	<p>блоки Дьенеша, таблица с шифром, цветные карандаши,</p>
7.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Код в сундуке».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Логический поезд».</p>	<p>Раз-ть умение расшифровывать шифры, работать с таблицей, составлять слова из букв и записывать их печатными буквами, действовать по алгоритму, умение работать в коллективе.</p>	<p>Шифрограммы, таблица с шифром ,блоки Дьенеша, цветные карандаши,</p>
8.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Код в сундуке».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Логический поезд».</p>	<p>Раз-ть умение расшифровывать шифры, работать с таблицей, составлять слова из букв и записывать их печатными буквами, действовать по алгоритму, умение работать в коллективе.</p>	<p>Шифрограммы, таблица с шифром ,блоки Дьенеша, цветные карандаши, «</p>
<p>Февраль</p> <p>1.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Поиск затонувшего клада».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Запомни и выложи».</p>	<p>Раз-ть умение выполнять вычислительные действия, работать по алгоритму.</p>	<p>Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки-символы;</p>

2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Поиск затонувшего клада». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Запомни и выложи».	Раз-ть умение выполнять вычислительные действия, работать по алгоритму.	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки-символы;
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Поиск затонувшего клада». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Составляем паспорта блоков».	Раз-ть умение выполнять вычислительные действия, работать по алгоритму.	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки-символы;
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Поиск затонувшего клада». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Составляем паспорта блоков».	Раз-ть умение выполнять вычислительные действия, работать по алгоритму.	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки-символы;
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Магазин»	способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки-символы.
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Магазин»	способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки-символы.
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Кто хозяин». 3. Физ. Минутка	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные свойства, умение	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; обручи; карточки-

	4.Игровое упражнение «Составление бланка - заказа».	кодировать, декодировать информацию, составлять алгоритм работы.	символы.
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Кто хозяин»». 3. Физ. Минутка 4.Игровое упражнение «Составление бланка - заказа».	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные свойства, умение кодировать, декодировать информацию, составлять алгоритм работы. .	Блоки Дьенеша,; цветные карандаши; карточки-символы..
Март 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «На свою веточку». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Код в сундуке».	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные свойства, умение кодировать, декодировать информацию, составлять алгоритм работы.	Блоки Дьенеша,; цветные карандаши;; карточки-символы
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «На свою веточку». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Код в сундуке»».	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные свойства, умение кодировать, декодировать информацию, составлять алгоритм работы.	Блоки Дьенеша,; цветные карандаши; карточки-символы
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Найди выход». 3. Физ. Минутка 4.Игровое упражнение «Поиск затонувшего клада».	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные свойства, умение кодировать, декодировать информацию, составлять алгоритм работы.	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки- символы, лабиринт;
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Найди выход». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение	Раз-ть умение выявлять в объектах разнообразные свойства, умение кодировать,	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки- символы, лабиринт;

	«Поиск затонувшего клада».	декодировать информацию, составлять алгоритм работы.	
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Необычные фигуры». 3. Физ. Минутка 4. Игра-соревнование «Выложи дорожку»	Развитие способности к анализу, абстрагированию, умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий, творческого мышления, воображения	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки- символы;
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Необычные фигуры». 3. Физ. Минутка 4. Игра-соревнование «Выложи дорожку»	Развитие способности к анализу, абстрагированию, умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий, творческого мышления, воображения	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки- символы;
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Домино»	Развитие, умения кодировать и декодировать информацию о свойствах	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки- символы.
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Домино».	Развитие, умения кодировать и декодировать информацию о свойствах.	Блоки Дьенеша, цветные карандаши; цветные схемы; карточки- символы;
Апрель 1	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Продолжи ряд». Ход игры: Дети разбиваются на пары . Один ребенок начинает выкладывать ряд из блоков, положив первый блок, ребенок дает задание своему	Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.	Блоки Дьенеша, карточки- символы;

	<p>партнеру: «Продолжи ряд, чтобы рядом стоял блок, отличающийся от моего размером» ит.д.</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам, отрицание (игра с тремя обручами).</p>		
2	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Продолжи ряд». Ход игры: Дети разбиваются на две команды. Первая команда строит ряд из блоков, которые должны отличаться между собой цветом, а у второй команды блоки отличаются- формой.</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам, отрицание (игра с тремя обручами).</p>	<p>Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине.</p> <p>Развивать мышление, внимание.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки- символы;</p>
3	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Засели домики». Ход игры: Детям предлагается заселить 3 этажа блоками на первом этаже живут не маленькие блоки, на втором не синие и не красные, на третьем – не круглые, не прямоугольные, не квадраты.</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Посади цветы на клумбы»</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания); раз-ть память.</p>	<p>Блоки Дьенеша,; карточки- символы;</p>

<p>4</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Засели домики». Ход игры: см. предыдущее занятие. Усложнение: у блоков на трех этажах поменять свойства (величину, цвет, форму). 3. Физ. Минутка 4. Игровое упражнение «Посади цветы на клумбы»</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания); раз-ть умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Блоки Дьенеша,; карточки- символы;</p>
<p>5</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Магазин». Ход игры: на доске выставлены карточки-схемы предметов. Дети выбирают любой блок-деньги и «покупают» в магазине предмет, в изображении которого есть данный блок. 3. Физ. Минутка 4.Игровое упражнение «Необычные фигуры».</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания); раз-ть мышление.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки- символы;</p>
<p>6</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Магазин». Ход игры: на доске выставлены карточки-схемы предметов. Дети выбирают любой блок-деньги и «покупают» в магазине предмет, в изображении которого есть</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах</p>	<p>Блоки Дьенеша,; карточки- символы;</p>

	<p>данный блок.</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Необычные фигуры».</p>	<p>предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания); раз-ть внимание.</p>	
7	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Помоги фигурам выбраться из леса». Ход игры: Перед детьми таблица . На ней изображен лес, в котором заблудились фигурки. Нужно помочь им выбраться из чащи. Сначала дети устанавливают, для чего на разветвлениях дорог расставлены знаки. Не перечеркнутые знаки разрешают идти по своей дорожке только таким фигурам, как они сами, перечеркнутые знаки — всем не таким, как они фигурам. Затем дети разбирают блоки и по очереди выводят их из леса. При том рассуждают вслух, на какую дорожку каждый раз надо свернуть.</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Что лишнее?».</p>	<p>Развитие логического мышления, умение рассуждать; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Блоки Дьенеша, цветные карандаши; карточки- символы;</p>
8	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Помоги фигурам выбраться из леса». Ход игры: Перед детьми таблица. На ней изображен лес, в котором заблудились фигурки. Нужно помочь им выбраться из чащи. Сначала</p>	<p>Развитие логического мышления, умение рассуждать; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Блоки Дьенеша,; карточки- символы;</p>

	<p>дети устанавливают, для чего на разветвлениях дорог расставлены знаки. Не перечеркнутые знаки разрешают идти по своей дорожке только таким фигурам, как они сами, перечеркнутые знаки — всем не таким, как они фигурам. Затем дети разбирают блоки и по очереди выводят их из леса. При том рассуждают вслух, на какую дорожку каждый раз надо свернуть.</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4. Игровое упражнение «Что лишнее?».</p>		
--	--	--	--